

## SEZIONE BILINGUE

"We learn what we live"  
(impariamo quello che viviamo)  
John Dewey.

I bambini vivono la Scuola dell'Infanzia immersi in un clima sereno nel quale con giochi, canti, drammatizzazioni, danze, suoni, movimenti, uscite didattiche, feste, si avvicinano alla lingua inglese.

Essi apprenderanno la lingua inglese con estrema facilità e con il piacere e la soddisfazione di usarla e renderli autentici bambini bilingue, "*bambini del mondo*".

### METODOLOGIA

L'apprendimento della lingua inglese, come già detto sopra, sarà favorito da un contesto ludico e da un approccio spontaneo, proponendo delle attività giocose e che implicino azioni motorie. Verrà attuata tale metodologia in base al principio secondo cui una lingua si impara meglio quando non viene esplicitamente insegnata, ma utilizzata in un contesto reale.

Le figure presenti in sezione sono due: un'insegnante italiana e un'educatrice madrelingua. Entrambe lavorano in alternanza con i bambini, seguendo i Progetti della Scuola e utilizzando ciascuna la propria lingua madre per rapportarsi con i bambini.

### OBIETTIVI EDUCATIVI:

- Avvicinarsi a una nuova lingua
- Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera
- Migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione
- Lavorare sulla sensibilità musicale attraverso l'imitazione e riproduzione di canti e suoni appartenenti ad un nuovo sistema fonetico
- Valorizzare e promuovere la diversità linguistica e culturale.
- Utilizzare il proprio corpo come strumento di conoscenza di sé e della realtà circostante

- Promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dei compagni
- Sostenere l'uguaglianza di tutti i bambini, evitando il prevalere di alcuni sugli altri
- Favorire l'attivazione di strategie di collaborazione e aiuto tra i compagni, imparando ad operare insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune.

L'esempio di una giornata a scuola

<i>ORARIO</i>	<i>MOMENTO</i>	<i>ATTIVITA'</i>	<i>FIGURE PRESENTI</i>
8,30 - 9,30	Accoglienza	Gioco libero, disegno	Insegnante italiana 
9,30 - 10,00	Attività di routine	Riordino, calendario, appello, conversazioni, canti e filastrocche.	Insegnante italiana 
10,00 - 11,30	Attività didattica	Progetti e laboratori svolti in sottogruppi	Insegnante italiana e educatrice madrelingua  
11,30 - 12,30	Igiene personale e attività di routine	Bagno, preparazione al pranzo e pranzo	Insegnante italiana e educatrice madrelingua  
12,30 - 12,45	Prima uscita (a richiesta)		Insegnante italiana e educatrice madrelingua  
13,00 - 15,00	<i>PICCOLI</i>	Riposo pomeridiano	
13,00 - 13,30	<i>GRANDI E MEZZANI</i> Attività di routine	Gioco libero	Insegnante italiana e educatrice madrelingua  
13,30 - 14,30	<i>GRANDI E MEZZANI</i> Attività didattica	Progetti e laboratori	Insegnante italiana e educatrice madrelingua  
14,30 - 15,30	Attività didattica	Progetti e laboratori	Educatrice madrelingua 
15,30 - 16,00	Uscita	Riordino e uscita	Educatrice madrelingua 

Se l'accoglienza verrà fatta dall'insegnante italiana all'uscita sarà presente l'educatrice madrelingua o viceversa, a settimane alterne.